

	<p style="text-align: center;">Dottorssa Veronica Simeone</p> <p style="text-align: center;">psicologo scolastico, psicologo perinatale</p> <p style="text-align: center;">psicoterapeuta cognitivo-comportamentale</p> <p style="text-align: center;">psico-educazione evolutiva</p> <p style="text-align: center;">contatti: 3280325206 veronica.simeone@yahoo.it</p>
---	--

Progetto di intervento: “Emozioni in connessione, la scuola come posto sicuro”

Il pericolo c'è eppure non riusciamo a vederlo. Anche la paura c'è e non riusciamo a vederla, ma la sentiamo forte e chiara dentro di noi.

Le condizioni di isolamento a cui siamo stati e siamo tuttora costretti a causa della pandemia da Coronavirus hanno avuto un impatto notevole soprattutto su bambini, ragazzi e adolescenti.

Si tratta di soggetti che si trovano in un periodo di sviluppo neurofisiologico e psicologico particolarmente rapido e plastico, comunemente definito *età evolutiva*, con differenze importanti tra le diverse età riguardo alle capacità cognitive e, nello specifico, riguardo ai modi di ragionare, alle esigenze sociali e alle competenze emotive.

Questa situazione molto complessa e sempre in divenire, ha modificato radicalmente sia la routine quotidiana che le abitudini di socializzazione dei più giovani, fissandosi nelle loro menti per la sua straordinarietà e per il conseguente peso emotivo, creando una serie di ricordi che accompagneranno i futuri adulti per tutta la loro vita.

Questa profonda fissazione nella memoria autobiografica riguarda non solo i fanciulli e gli adolescenti, ma anche i piccolissimi, almeno a partire dal terzo anno di vita, quando è ormai evoluto quello che è stato definito il “*Sé verbale*”, capace di memorie personali consapevoli. Ed è per questo che è necessario agire rispetto ai significati. Consci ed inconsci, che bambini e ragazzi stanno costruendo nella propria mente.

E' necessario riprendere le fila della propria memoria autobiografica e guidare il Sé vero uno sviluppo armonico e consapevole, sotto questo punto di vista sono gli adulti, intesi come genitori,

 <p>Psychology</p>	<p>Dottoressa Veronica Simeone</p> <p>psicologo scolastico, psicologo perinatale</p> <p>psicoterapeuta cognitivo-comportamentale</p> <p>psico-educazione evolutiva</p> <p>contatti: 3280325206 veronica.simeone@yahoo.it</p>
---	---

insegnanti e altre figure di riferimento a farsi capi saldi per una nuova direzione di crescita psicologica. Attraverso l'esempio della nostra riorganizzazione mentale e quotidiana, al quale tutti noi siamo stati costretti durante questi mesi, per continuare a portare avanti i nostri ruoli lavorativi e sociali, possiamo e dobbiamo mostrare ai bambini/ragazzi che c'è un modus operandi efficace, che esiste una capacità di problem solving capace di farci reagire e di ristrutturare le nostre vite, senza che esse perdano di significato, perdano di emozioni, perdano di piacere.

Questa rielaborazione deve essere fatta sia in Famiglia che a Scuola. Se nella prima vi è il positivo confronto con i genitori e gli eventuali germani, a Scuola, invece, esso avviene - in modo complementare e non contrapposto - non solo con gli insegnanti, ma anche con chi appartiene allo stesso livello di età e che, quindi, condivide, in linea generale, le stesse caratteristiche cognitive, trovandosi grosso modo nei medesimi stadi dello sviluppo.

A ciò va aggiunto che la Scuola, per le sue stesse caratteristiche di Istituzione rivolta a tutti gli appartenenti alla Comunità nazionale, consente di colmare le eventuali difficoltà e le carenze che le famiglie possono avere grazie alla presenza educativa degli insegnanti.

Da quanto detto, appare necessario fornire ad alunni, genitori e insegnanti, un sostegno psicologico utile a favorire una narrazione positiva e a mediare le relazioni tra i vari attori della comunità scolastica nella nuova cornice dello *smart learning*.

In ottemperanza alle misure anti COVID varate a livello nazionale e regionale, per l'anno scolastico 2020/2021 l'intervento della psicologa sarà effettuato in modalità da remoto e, ove le condizioni lo consentissero, anche nella modalità classica di persona.

L'intervento psicologico quindi potrà essere effettuato sia con l'ausilio delle nuove tecnologie di comunicazione, approvato dall'Ordine Nazionale degli Psicologi e già sperimentato da diversi anni, può rappresentare, in questo momento storico, sia, successivamente se necessario e richiesto *dal vivo*.

I vantaggi della consulenza psicologica da remoto sono diversi: l'alta accessibilità soprattutto in

	<p>Dottorssa Veronica Simeone</p> <p>psicologo scolastico, psicologo perinatale</p> <p>psicoterapeuta cognitivo-comportamentale</p> <p>psico-educazione evolutiva</p> <p>contatti: 3280325206 veronica.simeone@yahoo.it</p>
---	--

questo momento storico, la piena sicurezza contro la diffusione del contagio, la flessibilità dell'intervento, l'adattabilità a diversi contesti.

Il Progetto “Emozioni in connessione, la scuola come posto sicuro”, sarà uno Sportello di ascolto coordinato da una Psicologa- psicoterapeuta, la dott.ssa Veronica Simeone, che mette a disposizione la propria professionalità a supporto di alunni, genitori ed insegnanti, con l'obiettivo di promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie per far emergere, attraverso il confronto, competenze utili a superare le difficoltà connesse alle diverse fasi evolutive e quelle conseguenti alla complessa situazione attuale.

OBIETTIVO GENERALE

La finalità del Progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, degli insegnanti e dei genitori, promuovendo il benessere scolastico, uno spazio sicuro in cui condividere e capire le proprie emozioni, una comunicazione assertiva e relazioni collaborative, uno stimolo ad attivare le capacità di coping e di problem solving soprattutto in questa fase complessa.

OBIETTIVI SPECIFICI

Alunni:

- Favorire una narrazione positiva della difficile situazione attuale;
- Aumentare la motivazione allo studio e alla partecipazione alla DAD;
- Aumentare il benessere psicofisico;
- Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima;
- Aumentare il senso di autonomia;
- Adattare e potenziare le capacità relazionali e affettive in condizione di isolamento sociale;
- Attivare le risposte di coping e di problem-solving individuali.

Genitori:

- Fornire sostegno psico-educativo;
- Promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie;
- Fornire informazioni e sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche e di apprendimento;
- Accompagnare e sostenere i genitori nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà.

Insegnanti:

- Sostenere i docenti nel loro lavoro;
- Favorire e potenziare l'alleanza con i genitori;
- Accompagnare e sostenere gli insegnanti nella relazione con i ragazzi in situazioni di difficoltà.

DESTINATARI

Le attività del progetto “Sportello Ascolto” sono rivolte ai genitori, ai docenti ed agli alunni dell’Istituto.

METODOLOGIA

Le attività del Progetto saranno strutturate attraverso immediate e brevi consulenze psicologiche effettuate da remoto e/o dal vivo, e offrirà ascolto e sostegno agli alunni, ai genitori ed ai docenti.

1. Accesso: Per accedere ai colloqui è necessario inviare il modulo di richiesta all’indirizzo di posta elettronica della scuola namm622004@istruzine.it ; gli uffici della Segreteria scolastica provvederanno a fissare il primo appuntamento che sarà comunicato al genitore tramite fonogramma o email.

2. Sportello Ascolto/ Colloqui individuali: Saranno previsti da un minimo di 1 ad un massimo di 4 colloqui individuali della durata di 60 minuti. I colloqui saranno effettuati, da remoto, attraverso la piattaforma Google Meet della scuola; in presenza, nei locali della scuola
Se necessario, l’utente sarà indirizzato alle strutture territoriali competenti (Asl, Servizi Sociali, etc.).

3. Raccolta dati: Grazie al monitoraggio delle attività del Progetto sarà possibile evidenziare i punti di forza e di debolezza della comunità scolastica.

Il progetto prevede la raccolta, l’analisi e la restituzione finale dei dati.

TEMPI

Il Progetto sarà attivo fino a dicembre 2020, con la possibilità di continuare fino alla fine dell'anno scolastico.

Dott.ssa Veronica Simeone

Psicologa, Psicoterapeuta